**แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียน.............................................รายวิชา......................................**

**ชั้น........................เวลา....................ชั่วโมง**

 **ชื่อหน่วยการเรียนรู้...................................................ชื่อครูผู้สอน....................................**

 **คำชี้แจง**  โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติ

**ระดับการประเมิน** 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**มากที่สุด**

 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**มาก**

 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**น้อย**

 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสม**น้อยที่สุด**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับการปฏิบัติ** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. ชื่อหน่วยการเรียนรู้กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |
| 2. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของนักเรียน และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 4. ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันระหว่างชื่อหน่วยการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| 5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 6. กิจกรรมการเรียนรู้มีความครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้  ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |
| 7. กิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม สามารถนำผู้เรียนไปสู่การสร้างชิ้นงานหรือภาระงานได้ |  |  |  |  |
| 8. มีการประเมินผลตามสภาพจริงและสอดคล้องกับมาตรฐาน  การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 9. ประเด็นและหลักเกณฑ์การประเมินสามารถสะท้อนคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด |  |  |  |  |
| 10. สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเวลาและ นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง |  |  |  |  |
|  รวม / สรุปผล …………….. |  |  |  |  |
| หรือ เฉลี่ย / สรุปผล ………..……. |  |

**การแปลความหมาย การประเมินหน่วยการเรียนรู้**

เกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 ปรับปรุง 1.51-2.50 พอใช้ 2.51-3.50 ดี 3.51-4.00 ดีมาก

หรือ คะแนน 10-15 ปรับปรุง 16-25 พอใช้ 26-35 ดี 36-40 ดีมาก

ลงชื่อ..........................................หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

 (.........................................)

ลงชื่อ..........................................ผู้สอน

(...............................................)