**[](http://images.google.co.th/imgres?imgurl=http://cchome.psu.ac.th/kobowo/lab/faq/images/IMAGE2.GIF&imgrefurl=http://cchome.psu.ac.th/kobowo/lab/faq/FAQWO.HTM&h=364&w=327&sz=7&hl=th&start=4&tbnid=QHMOSfuk5UJT3M:&tbnh=121&tbnw=109&prev=/images?q=+%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%B8%E0%B8%91&gbv=2&svnum=10&hl=th&sa=G)บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ.....................**โรงเรียนละอุ่นวิทยาคาร.........................................................................

**ที่.........กลุ่มบริหารงานวิชาการ................/...............................................................................................**

**เรื่อง..........** ส่งรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล............................................................

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนละอุ่นวิทยาคาร

ข้าพเจ้า………………………….. ตำแหน่ง …………………..กลุ่มสาระการเรียนรู้……………………… ได้รับมอบหมายให้สอนในรายวิชา ดังต่อไปนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อวิชา** | **รหัสวิชา** | **ระดับชั้น** |
|  |  |  |  |

ในการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและช่วยเหลือผู้เรียนได้ดีนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้สอนจะต้องทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อทราบปัญหา และความสามารถของแต่ละคน

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในรายวิชาดังกล่าว ประจำภาคเรียนที่………….. ปีการศึกษา……………. เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ..................................................

(…………………………………)

ตำแหน่ง ครู

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

ลงชื่อ .......................................................

(.........................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.................

|  |  |
| --- | --- |
| **ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ**  🗌 ทราบ  🗌 เสนอผู้บริหาร  ลงชื่อ…………………………………  (นางสาวรัตนาภรณ์ เธียรธีรศานต์)  หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | **ความเห็นของผู้บริหาร**  🗌 ทราบ  🗌 ......................................................................  ลงชื่อ..........................................  (นายจตุพร พิณแก้ว)  ผู้อำนวยการโรงเรียนละอุ่นวิทยาคาร |

**คำนำ**

ตามหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการปฏิรูปการศึกษา

กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้

คู่คุณธรรม โดยมีหลักการสำคัญของการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ

และเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น ครูผู้สอนซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนรู้จัก

แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเอง คิดเอง ปฏิบัติเอง เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ตามความพึงพอใจ ตามความถนัด ตามความสนใจของแต่ละบุคคล การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อศึกษา

ผู้เรียนเป็นรายบุคคลจึงมีความจำเป็นและสำคัญมาก ผู้สอนจึงได้จัดทำแบบวิเคราะห์ผู้เรียนเล่มนี้ขึ้น

เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ก่อนดำเนินการสอนในปีการศึกษา ……. ข้อมูลจากการศึกษา

วิเคราะห์ผู้เรียนในครั้งนี้มีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่ง

( ............................................)

ตำแหน่ง ............................................

**คำชี้แจง**

แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับศึกษาวิเคราะห์

แยกแยะนักเรียน เพื่อหาความแตกต่างระหว่างบุคคล เกี่ยวกับความพร้อมด้านความรู้พื้นฐาน และประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ก่อน ที่จะให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้วิชาหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด ๆของแต่ละระดับชั้น ตลอดทั้งศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความพร้อมด้านพฤติกรรม และองค์ประกอบความพร้อมด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์
2. ความพร้อมด้านสติปัญญา
3. ความพร้อมด้านพฤติกรรม
4. ความพร้อมด้านร่างกาย
5. ความพร้อมด้านสังคม

การวิเคราะห์ผู้เรียนมีการดำเนินการ ดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลในวิชาที่ต้องการวิเคราะห์จากครูคนเดิมในปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือจัดสร้าง

เครื่องมือ แบบทดสอบวิชานั้น ๆ ขึ้นใหม่แล้วนำมาใช้ทดสอบผู้เรียนทุกคน

2. นำข้อมูลมาศึกษาวิเคราะห์ หรือแยกแยะตามความเป็นจริง พร้อมจัดกลุ่มผู้เรียนออกเป็น กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง (หรือผ่านเกณฑ์) และกลุ่มที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

3. การวิเคราะห์ผู้เรียนจะพิจารณาทั้งความพร้อมด้านความรู้ความสามารถ สติปัญญาและความพร้อมด้านอื่น ๆ ของผู้เรียนควบคู่กันไปด้วย

4. สำหรับนักเรียนที่มีความพร้อมต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผู้สอนจะรีบดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้มีความพร้อมดีขึ้นก่อน จึงค่อยดำเนินการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นที่จะทำการสอน

ส่วนความพร้อมด้านอื่น ๆได้พยายามปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นในลำดับต่อไป

**แนวคิด วัตถุประสงค์**

**และขอบเขตของการวิเคราะห์ผู้เรียน**

1. **แนวคิดในการวิเคราะห์ผู้เรียน**
2. การจัดการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ผู้เรียน

ควรมีความพร้อมที่ดีในทุก ๆ ด้าน ดังนั้นก่อนจะเริ่มดำเนินการสอนวิชาใด ๆ ควรมีการศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เกี่ยวกับ

* ความพร้อมด้านความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์
* ความพร้อมด้านสติปัญญา
* ความพร้อมด้านร่างกาย
* ความพร้อมด้าน สังคม

2) ก่อนจะเริ่มดำเนินการจัดการเรียนรู้วิชาใด ๆ ผู้สอนควรศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน

ให้รู้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในแต่ละด้าน หากพบผู้เรียนคนใดมีข้อบกพร่องด้านใดควร

ปรับปรุงแก้ไขให้มีความพร้อมที่ดีขึ้นก่อน

3) การเตรียมความพร้อม หรือการแก้ไขข้อบกพร่อง สำหรับนักเรียนที่ยังขาด

ความพร้อมในด้านใด ๆ ควรใช้กิจกรรมหลาย ๆ แบบ หรือใช้เทคนิควิธีการที่เหมาะสม จนผู้เรียนมีความพร้อมดีขึ้น

**2) วัตถุประสงค์การวิเคราะห์ผู้เรียน**

1. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ แยกแยะเกี่ยวกับความพร้อมของผู้เรียนในแต่ละด้านเป็น

รายบุคคล

2) เพื่อให้ครูผู้สอนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และหาทางช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อ

บกพร่องให้มีความพร้อมที่ดีขึ้น

3) เพื่อให้ผู้สอนได้จัดเตรียมการสอน สื่อ หรือนวัตกรรม สำหรับดำเนินการจัด

การเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้สอดคล้องเหมาะสม ตรงตามความต้องการของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

**3) ขอบเขตของการวิเคราะห์ผู้เรียน**

การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อแยกแยะหาความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1) ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์

1. ความรู้พื้นฐานของวิชาที่จะทำการสอนในระดับชั้นนั้น ๆ
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสนใจและสมาธิในการเรียนรู้

2) ความพร้อมด้านสติปัญญา

(1) ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์

1. ความมีเหตุผล
2. ความสามารถในการเรียนรู้ / การลำดับความ

3) ความพร้อมด้านพฤติกรรม

1. การแสดงออก
2. การควบคุมอารมณ์
3. ความมุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียร อดทน
4. ความรับผิดชอบ
5. ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ
6. ด้านสุขภาพร่างกายสมบูรณ์
7. การเจริญเติบโตสมวัย
8. ความสมบูรณ์ด้านสุขภาพจิต
9. ความพร้อมด้านสังคม
10. การปรับตัวเข้ากับคนอื่น
11. การช่วยเหลือ เสียสละ แบ่งปัน
12. การเคารพ ครู กติกา และมีระเบียบวินัย

**แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล**

1. ชื่อ-สกุล....................................................................ชั้น......./........เกรดเฉลี่ย.............................

2. เบอร์โทรศัพท์นักเรียน.........................................เบอร์โทรศัพท์ผู้ปกครอง..............................................

3. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก ...............กก. ส่วนสูง ................ซม. โรคประจำตัว.................................

4. กิจกรรมที่ชอบ....................................................ความสามารถพิเศษ............................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านที่** | **รายการวิเคราะห์ผู้เรียน** | **ผลการประเมินวิเคราะห์ผู้เรียน** | | | **การปรับปรุงแก้ไข** |
| **ดี** | **ปานกลาง** | **ปรับปรุงแก้ไข** |
| **1.** | **ด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์**  1. ความรู้พื้นฐาน |  |  |  |  |
| 2.ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |
| 3.ความสนใจ/สมาธิการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **2.** | **ความพร้อมด้านสติปัญญา**  1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 2.ความมีเหตุผล |  |  |  |  |
| 3.ความสามารถในการเรียนรู้ |  |  |  |  |
| **3.** | **ความพร้อมด้านพฤติกรรม**  1.การแสดงออก |  |  |  |  |
| 2.การควบคุมอารมณ์ |  |  |  |  |
| 3.ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร |  |  |  |  |
| **4** | **ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ**  1.สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ |  |  |  |  |
| 2.การเจริญเติบโตสมวัย |  |  |  |  |
| 3.ด้านสุขภาพจิต |  |  |  |  |
| **5** | **ความพร้อมด้านสังคม**  1.การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น |  |  |  |  |
| 2.การเสียสละไม่เห็นแก่ตัว |  |  |  |  |
| 3.มีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกา |  |  |  |  |

**ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ**

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................

(..................................)