แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโรงเรียนละอุ่นวิทยาคาร อำเภอละอุ่น จังหวัด ระนอง สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง
2. ระดับชั้นที่เปิดสอน มัธยมศึกษาปีที่ 1-6
3. จำนวนนักเรียน………………..คน จำนวนครู…………………..ครู

**ตอนที่ 2 การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา** โดยให้ตรวจสอบและใส่เครื่องหมาย / ในแต่ละตัวบ่งชี้ที่

จัดทำและสรุปให้ระดับคุณภาพ

1. **วิสัยทัศน์**

ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์

แสดงภาพของผู้เรียนที่พึงประสงค์ในอนาคตอย่างชัดเจน

มีความสอดคล้องกับนโยบาย/สภาพสถานศึกษาและสภาวะปัจจุบัน

มีความเป็นไปได้และมีการกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน

มีเอกลักษณ์/สามารถสร้างศรัทธา/จุดประกายความคิดของบุคลากร

**สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 5 รายการ) ( มี 3–4 รายการ) (มี 1 - 2 รายการ)

1. **ภารกิจ**

แสดงถึงงานที่โรงเรียนต้องปฏิบัติเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน

สะท้อนความคิดและการปฏิบัติของโรงเรียนและชุมชน

ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

**สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 3 รายการ) ( มี 2 รายการ ) (มี 1 รายการ)

1. **เป้าหมาย**

มีสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และภารกิจ

มีความสอดคล้อง/ครอบคลุมจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันถึงประสงค์อย่างชัดเจน

**สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 3 รายการ) ( มี 2 รายการ) (มี 1 รายการ)

1. **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้เรียนและความต้องการของโรงเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง

สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สามารถกำหนดวิธีการวัดและนำไปปฏิบัติได้จริง

**สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 3 รายการ) ( มี 2 รายการ) (มี 1 รายการ)

1. **โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**

มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

มีความสอดคล้องกับโครงการสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สัดส่วนเวลาที่กำหนดมีความเหมาะสมกับแต่ละกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 3 รายการ) ( มี 2 รายการ) (มี 1 รายการ)

1. **การกำหนดรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้**

มีการกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ

มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาถูกต้องและครบทุกชั้น/ทุกกลุ่มสาระ

มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาสาระเพิ่มเติมในช่วงชั้นที่ 2 ,3 และ 4 อย่างถูกต้อง

**สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 3 รายการ) ( มี 2 รายการ) (มี 1 รายการ)

1. **การกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

มีการกำหนดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุมกิจกรรมหลักของกิจกรรมแนะแนว

มีกิจกรรมนักเรียนที่ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี หรือยุวกาชาด หรือผู้

บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาดินแดน และกิจกรรมตามความถนัด/ความสนใจ

เป็นกิจกรรมที่มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน

**สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 3 รายการ) ( มี 2 รายการ ) (มี 1 รายการ)

1. **การกำหนดการจัดการเรียนรู้**

กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

กำหนดให้มีการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งในกลุ่มสารถและข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กำหนดให้มีการเรียนรู้โดยการจัดทำโครงงาน

กำหนดสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายและชัดเจน

กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้นอกเวลาเรียนหรือนอกสถานที่ที่เหมาะสม

**สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 5 รายการ) ( มี 3–4 รายการ ) (มี 1 – 2 รายการ)

1. **การกำหนดการวัดและประเมินผล**

กำหนดรูปแบบ วิธีการ และเกณฑ์การวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนและระดับ

สถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำหนดรายละเอียด/เกณฑ์การผ่านช่วงชั้นและเกณฑ์การจบการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้

เรียนและสภาพของชุมชน/ท้องถิ่น

กำหนดวิธีการประเมินที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง

**สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 3 รายการ) ( มี 2 รายการ ) (มี 1 รายการ)

1. **การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา**

จัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการถูกต้อง

มีการขออนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดกิจกรรม/โครงการในการการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและ

การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

จัดให้มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จัดให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

**สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 5 รายการ) ( มี 3–4 รายการ) (มี 1 - 2 รายการ)

ลงชื่อ……………………………………………….ผู้ประเมิน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(……………………….………………….)