แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโรงเรียนละอุ่นวิทยาคาร อำเภอละอุ่น จังหวัด ระนอง สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง
2. ระดับชั้นที่เปิดสอน มัธยมศึกษาปีที่ 1-6
3. จำนวนนักเรียน………………..คน จำนวนครู…………………..ครู

**ตอนที่ 2 การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา** โดยให้ตรวจสอบและใส่เครื่องหมาย / ในแต่ละตัวบ่งชี้ที่

จัดทำและสรุปให้ระดับคุณภาพ

1. **วิสัยทัศน์**

 ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์

 แสดงภาพของผู้เรียนที่พึงประสงค์ในอนาคตอย่างชัดเจน

 มีความสอดคล้องกับนโยบาย/สภาพสถานศึกษาและสภาวะปัจจุบัน

 มีความเป็นไปได้และมีการกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน

 มีเอกลักษณ์/สามารถสร้างศรัทธา/จุดประกายความคิดของบุคลากร

 **สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 5 รายการ) ( มี 3–4 รายการ) (มี 1 - 2 รายการ)

1. **ภารกิจ**

 แสดงถึงงานที่โรงเรียนต้องปฏิบัติเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน

 สะท้อนความคิดและการปฏิบัติของโรงเรียนและชุมชน

 ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

 **สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 3 รายการ) ( มี 2 รายการ ) (มี 1 รายการ)

1. **เป้าหมาย**

 มีสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และภารกิจ

 มีความสอดคล้อง/ครอบคลุมจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันถึงประสงค์อย่างชัดเจน

 **สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 3 รายการ) ( มี 2 รายการ) (มี 1 รายการ)

1. **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้เรียนและความต้องการของโรงเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครอง

 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 สามารถกำหนดวิธีการวัดและนำไปปฏิบัติได้จริง

**สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 3 รายการ) ( มี 2 รายการ) (มี 1 รายการ)

1. **โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**

 มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

 มีความสอดคล้องกับโครงการสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 สัดส่วนเวลาที่กำหนดมีความเหมาะสมกับแต่ละกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 3 รายการ) ( มี 2 รายการ) (มี 1 รายการ)

1. **การกำหนดรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้**

 มีการกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ

 มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาถูกต้องและครบทุกชั้น/ทุกกลุ่มสาระ

 มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชาสาระเพิ่มเติมในช่วงชั้นที่ 2 ,3 และ 4 อย่างถูกต้อง

**สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 3 รายการ) ( มี 2 รายการ) (มี 1 รายการ)

1. **การกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

 มีการกำหนดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุมกิจกรรมหลักของกิจกรรมแนะแนว

 มีกิจกรรมนักเรียนที่ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี หรือยุวกาชาด หรือผู้

 บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาดินแดน และกิจกรรมตามความถนัด/ความสนใจ

 เป็นกิจกรรมที่มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน

**สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 3 รายการ) ( มี 2 รายการ ) (มี 1 รายการ)

1. **การกำหนดการจัดการเรียนรู้**

 กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

 กำหนดให้มีการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งในกลุ่มสารถและข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้

 กำหนดให้มีการเรียนรู้โดยการจัดทำโครงงาน

 กำหนดสื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายและชัดเจน

 กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้นอกเวลาเรียนหรือนอกสถานที่ที่เหมาะสม

 **สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 5 รายการ) ( มี 3–4 รายการ ) (มี 1 – 2 รายการ)

1. **การกำหนดการวัดและประเมินผล**

 กำหนดรูปแบบ วิธีการ และเกณฑ์การวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนและระดับ

 สถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

 กำหนดรายละเอียด/เกณฑ์การผ่านช่วงชั้นและเกณฑ์การจบการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้

 เรียนและสภาพของชุมชน/ท้องถิ่น

 กำหนดวิธีการประเมินที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง

 **สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 3 รายการ) ( มี 2 รายการ ) (มี 1 รายการ)

1. **การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา**

 จัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการถูกต้อง

 มีการขออนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

 จัดกิจกรรม/โครงการในการการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและ

 การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

 จัดให้มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

 จัดให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

**สรุประดับคุณภาพ** 3 (มี 5 รายการ) ( มี 3–4 รายการ) (มี 1 - 2 รายการ)

 ลงชื่อ……………………………………………….ผู้ประเมิน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

 (……………………….………………….)